



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



LICEO STATALE "Angela Veronese"  
Artistico - Economico Sociale - Linguistico - Scienze Umane

Viale della Vittoria 34 - 31044 MONTEBELLUNA (Treviso)  
Tel.: 0423 601752 - Fax: 0423 601970 - C.F.: 83005990268 - C.M.: TVPM02000G  
E.mail: TVPM02000G@istruzione.it - sito web: www.liceoveronese.it  
E.mail pec: TVPM02000G@pec.istruzione.it



Prot. 4044 A.29.b. del 18.09.2017

Codice Identificativo Progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-VE-2017-157	D99GI7002110007

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE PER INCARICHI INTERNI

### DI TUTOR D'AULA- DOCENTE ESPERTO- FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in

materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 2001 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 2, 32, 33 e 40;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" relativo al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione specifica 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 45 dell'11.10.2016, con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2016/19;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31715 del 24.07.2017 recante "Autorizzazione progetto e impegno di spesa";

RILEVATA la necessità di utilizzare tutor per svolgere attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul bando FSE – PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" relativo al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione specifica 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità":

## EMANA

in esecuzione del Progetto, i cui destinatari sono gli allievi del Liceo Statale A. Veronese di Montebelluna con particolari fragilità, il presente avviso rivolto ai DOCENTI INTERNI per la selezione della figura professionale di TUTOR D'AULA- DOCENTE ESPERTO- FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO.

	ATTIVITA'	MODULI	Descrizione	Quantità	Costo unitario	Totale
n.1	Tutor d'aula	Sport e motivazione	Attività ludico-motorie-espressivo-corporee come stimolo e rinforzo alla motivazione verso percorso scolastico	30 ore	30,00€/ora	900,00€
n.1	Tutor d'aula	Educazione motoria, sport e gioco didattico	Attività ludico-motorie-espressivo-corporee come stimolo e rinforzo alle competenze relazionali e socio-affettive.	30 ore	30,00€/ora	900,00€
n.1	Tutor d'aula	Innovazione didattica e digitale - "Tutti vanno bene a scuola"	Attività in piccolo gruppo con metodologie didattiche innovative e/o digitali per il consolidamento di competenze di base.	30 ore	30,00€/ora	900,00€
n.1	Tutor d'aula	Potenziamento delle competenze di base nella co-produzione	Attività di co-produzione in gruppi di lavoro collaborativi e incentrati sullo stimolo reciproco nella suddivisione di compiti per il raggiungimento di obiettivi e comuni.	30 ore	30,00€/ora	900,00€

n.1	Tutor d'aula	Potenziamento delle competenze di base- "Lasciamoci consigliare" (Counseling)	Attività di counseling in focus group/circle time volte al miglioramento delle relazioni e degli apprendimenti, incentrate su abilità comunicative e di comprensione attraverso metodologie innovative.	30 ore	30,00€/ora	900,00€
-----	--------------	---	---	--------	------------	---------

	ATTIVITA'	MODULI	Descrizione	Quantità	Costo unitario	Totale
n.1	Esperto	Sport e motivazione	Attività ludico-motorie-espressivo-corporee come stimolo e rinforzo alla motivazione verso percorso scolastico	30 ore	70,00€/ora	2.100,00€
n.1	Esperto	Educazione motoria, sport e gioco didattico	Attività ludico-motorie-espressivo-corporee come stimolo e rinforzo alle competenze relazionali e socio-affettive	30 ore	70,00€/ora	2.100,00€
n.1	Esperto	Innovazione didattica e digitale - "Tutti vanno bene a scuola"	Attività in piccolo gruppo con metodologie didattiche innovative e/o digitali per il consolidamento di competenze	30 ore	70,00€/ora	2.100,00€

			di base.			
n.1	Esperto	Potenziamento delle competenze di base nella co-produzione	Attività di co-produzione in gruppi di lavoro collaborativi e incentrati sullo stimolo reciproco nella suddivisione di compiti per il raggiungimento di obiettivi e comuni.	30 ore	70,00€/ora	2.100,00€
n.1	Esperto	Potenziamento delle competenze di base- "Lasciamoci consigliare" (Counseling)	Attività di counseling in focus group/circle time volte al miglioramento delle relazioni e degli apprendimenti, incentrate su abilità comunicative e di comprensione attraverso metodologie innovative.	30 ore	70,00€/ora	2.100,00€

	ATTIVITA'	MODULI	Descrizione	Numero alunni	Costo unitario	Totale
n.1	Figura aggiuntiva di supporto	Sport e motivazione	Attività ludico-motorie-espressivo-corporee come stimolo e rinforzo alla motivazione verso percorso scolastico	20	30,00€/alunno	600,00€
n.1	Figura aggiuntiva di supporto	Educazione motoria, sport e gioco didattico	Attività ludico-motorie-espressivo-corporee come stimolo e rinforzo alle competenze relazionali e socio-affettive.	40	30,00€/alunno	1.200,00€
n.1	Figura aggiuntiva di supporto	Innovazione didattica e digitale - "Tutti vanno bene a scuola"	Attività in piccolo gruppo con metodologie didattiche innovative e/o digitali per il consolidamento di competenze di base.	40	30,00€/alunno	1.200,00€
n.1	Figura aggiuntiva di supporto	Potenziamento delle competenze di base nella co-produzione	Attività di co-produzione in gruppi di lavoro collaborativi e incentrati sullo stimolo reciproco nella suddivisione di compiti per il raggiungimento di obiettivi e comuni.	40	30,00€/alunno	1.200,00€
n.1	Figura aggiuntiva di supporto	Potenziamento delle competenze di base- "Lasciamoci consigliare"	Attività di counseling in focus group/circle time volte al	40	30,00€/alunno	1.200,00€

		(Counseling)	miglioramento delle relazioni e degli apprendimenti, incentrate su abilità comunicative e di comprensione attraverso metodologie innovative.			
--	--	--------------	--	--	--	--

#### Articolo 1

##### Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor d'aula- docenti esperti- figure aggiuntive di supporto per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel **periodo da novembre 2017 (date da definirsi in relazione alle tipologie dei moduli e alle disponibilità delle figure coinvolte da selezionare) al 31/08/2018**, ai quali affidare i seguenti compiti:

#### **TUTOR D'AULA**

1. predisporre gli ambienti d'aula;
2. partecipare gli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
3. documentare le attività svolte ai fini della rendicontazione;
4. affiancare in aula l'esperto per 6 ore effettive del relativo modulo;
5. supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
6. collaborare con il docente esperto e con la figura di supporto all'inserimento nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda l'attività del corso, compresa la rilevazione delle presenze e la programmazione giornaliera;
7. curare il monitoraggio del corso.
8. compilare il registro delle presenze.
9. predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.
10. produrre una relazione finale sull'andamento del corso.

Il tutor assicura il supporto alle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato I della nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

(reperibile al link: [http://WWW.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\\_2020](http://WWW.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020)) conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato.

#### **DOCENTE ESPERTO**

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
2. Partecipare gli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;

4. Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
5. Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per organizzazione e gestione spazi, materiali, relazioni finali, certificazione competenze.
6. Documentare puntualmente le attività;
7. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
8. Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tutor d'aula e figura aggiuntiva tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
9. Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro presenze, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.
10. Inserire i dati di propria competenza nel sistema informativo GPU

#### **FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO**

1. coadiuvare tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e materiali;
2. partecipare gli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
3. coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione GPU e collaborare fattivamente all'inserimento;
4. relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze.
5. coadiuvare il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo.
6. supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap.

#### **(SPECIFICHE ULTERIORI ALL'ALLEGATO 1)**

##### Articolo 2

##### Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei sotto elencati requisiti in relazione ai moduli per cui si propone la candidatura:
  - a. essere docenti interni a tempo indeterminato o determinato;
  - b. possedere abilità relazionali e gestione d'aula;
  - c. possedere competenze in metodologie didattiche innovative;
  - d. possedere competenze in didattica orientativa;
  - e. possedere esperienze e/o formazione in azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno e di counsellig;
  - f. possedere esperienze/ formazione nell'area dell'inclusione/integrazione, Bisogni educativi Speciali, Disturbi d'apprendimento.
2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:  
essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;  
godere dei diritti civili e politici;  
essere in possesso di **minimo 2 requisiti** previsti dall'art. 2 del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

### Articolo 3 Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario e totale per incarico, stabilito al punto 4 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016, è **indicato alla tabella iniziale**.

### Articolo 4 Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione costituita dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA dell'Istituto.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto.

Titoli di studio	max 14 punti
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica e Magistrale.	punti 14
Laurea triennale (punteggio non cumulabile con quello attribuito per Laurea specialistica o Magistrale)	punti 9
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (punteggio attribuito per un solo titolo)	punti 6

Titoli professionali	max 86 punti
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring; mentoring- counseling, formatore e/o tutor d'aula.	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 36 punti.
Esperienze individuali o in gruppi di lavoro, interni o esterni all'Istituto, su tematiche relativa al benessere, al sostegno/recupero/potenziamento, all'inclusione/integrazione, all'innovazione didattica e digitale.	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10 punti.
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 20 punti



Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale...	punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti
--	---

6. Punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 14 punti per i titoli di studio e massimo 86 per le esperienze professionali.

#### Articolo 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 2).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

a) copia di un documento di identità in corso di validità;

b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

3. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 3 ottobre 2017 nelle seguenti modalità, alternative fra loro:**

consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso **l'ufficio protocollo** dell'Istituto in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura TUTOR- DOCENTE ESPERTO- FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO (specificare) - PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";

4. Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione.

5. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate **ENTRO** il giorno **13 ottobre 2017** sul sito internet [www.liceveronese.it](http://www.liceveronese.it)

6. Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, attività, etc.) verranno stabilite in relazione ai singoli moduli.

7. Avverso la suddetta graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione

1. Le graduatorie predisposte a seguito del presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità, e comunque fino al 31 agosto 2018, fatta salva l'eventuale proroga dei termini per la realizzazione dell'attività da parte dell'autorità gestore.

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rosita De Bortoli.

## Articolo 8

### Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Articolo 9

### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.liceveronese.it](http://www.liceveronese.it)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosita De Bortoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

## ALLEGATO 1

### PERSONALE DA RECLUTARE:

Docenti INTERNI "tutor d'aula- esperti- figure aggiuntive di supporto , con competenze specifiche relative ai vari moduli -

Il Dirigente si riserva di assegnare più moduli per docente . In uno stesso modulo i tre ruoli non possono essere cumulabili. E' invece possibile candidarsi come tutor o esperto o figura aggiuntiva per più moduli.L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. In tutti i moduli l'esperto sarà affiancato da un tutor e da una figura aggiuntiva.

### Gli aspiranti esperti dovranno impegnarsi:

Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto, utilizzando l'allegata scheda (All.2)

Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività.

Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita.

Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività.

Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze.

Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.

Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato.

Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

Predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti coadiuvati da tutor e figura di supporto.

Predisporre e consegnare il materiale prodotto.

Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.

Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.

Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON"

Produzione di una relazione finale sull'andamento del corso

### Gli aspiranti tutor d'aula dovranno impegnarsi

#### -nella fase di progettazione dei percorsi:

Accedere con la password al sito preposto per la gestione dei pon

Entrare nella struttura del corso di competenza

Definire ed inserire:

-competenze specifiche (obiettivi operativi)

-fasi del progetto (test d'ingresso, didattica, verifiche)

-metodologie, strumenti, luoghi

-Eventuali certificazioni esterne

Al termine validare la struttura , abilitando così la gestione del corso.

Le informazioni inserite costituiscono l'ossatura del progetto. Sarà compito dell'esperto progettare e documentare in dettaglio l'attività didattica

Al completamento (validazione ) della progettazione dei percorsi si attiva l'ambiente di gestione del corso che richiede al TUTOR siano esplicitate le seguenti funzioni :

Registrazioni anagrafiche

Invio di password a corsisti ed esperti

Inserimento del calendario

Invio del calendario/orario agli esperti Documentazione assenze e ritiri Gestione verifiche

Emissioni attestati

Nellafasedirealizzazione:

Gestire la classe

Dare supporto didattico all'esperto

essere riferimento per le problematiche tecnico-organizzative Curare e raccogliere la documentazione on-line e cartacea Occuparsi delle attività di certificazione

Gli aspiranti figure di supporto dovranno impegnarsi a

Facilitare il percorso di inserimento/integrazione nel modulo formativo dell'alunno/i interessati

Collaborare con il docente esperto e con il tutor

Proporre soluzioni organizzative migliorative del percorso

Attivare percorsi individualizzati e personalizzati finalizzati alla globalità formativa del percorso proposto.

Gli aspiranti Valutatori dovranno impegnarsi a

Nellafasediprogettazione deipercorsi

coordinare con gli esperti, nell'ambito di ciascuna azione, le attività di verifica e valutazione, in modo che i risultati siano omogenei e confrontabili

controllare l'effettuazione delle prove di verifica e valutazione

agire da interfaccia verso gli interventi esterni (Ministero –Invalsi) di valutazione e monitoraggio inserire on-line nell'area di sua competenza il resoconto delle sue attività

Nellafasedirealizzazione deipercorsi

coordinare la somministrazione dei test relativi alla valutazione e monitoraggio rispetto ad alunni, docenti, tutor, esperti, genitori e stakeholders

Curare e raccogliere la documentazione on-line e cartacea

Compilare report finali

Inserire la documentazione on line e i diversi allegati

## ALLEGATO 2 **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di tutor d'aula- esperti- figure aggiuntive di supporto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione specifica 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza\_n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In servizio come \_\_\_\_\_

(docente, personale educativo) con \_\_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di:

TUTOR- ESPERTO- FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO (specificare).

MODULI	Tutor d'aula	Docente esperto	Figura aggiuntiva di supporto
Sport e motivazione			
Educazione motoria, sport e gioco didattico			
Innovazione didattica e digitale - "Tutti vanno bene a scuola"			
Potenziamento delle competenze di base nella co-produzione			
Potenziamento delle competenze di base-"Lasciamoci consigliare" (Counseling)			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; -  
godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di  
provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di  
provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;  
essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;  
essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;  
aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.  
di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario che verrà predisposto  
insieme al Dirigente Scolastico.

#### DICHIARA

inoltre di:

essere in servizio, nell'a.s. 2017-18 presso l'istituzione scolastica .....  
(indicare l'eventuale distribuzione dell'orario di servizio su più istituti)

- essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti  
dall'art. 4 dell'Avviso:

a) Diploma di Laurea del previgente ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale in

b) Laurea triennale in \_\_\_\_\_

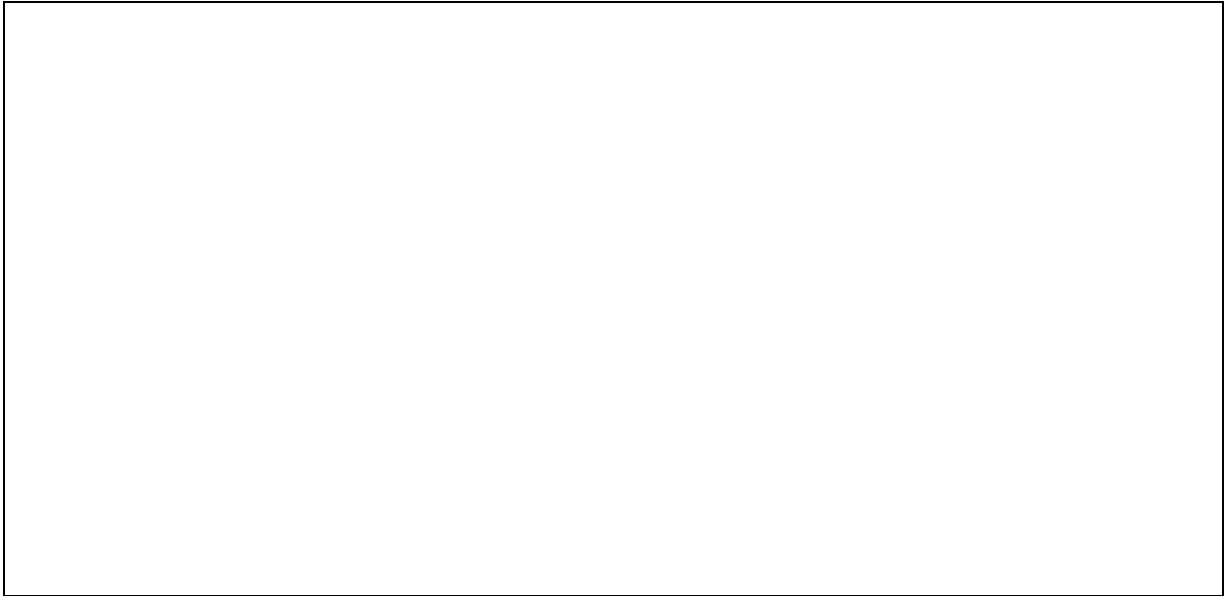
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado \_\_\_\_\_

N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (a), (b) o (c) e non è cumulabile

di aver svolto le seguenti esperienze documentate di tutoring/e-tutoring, mentoring /counseling  
(indicare il titolo dell'esperienza, l'anno di inizio, la sua durata, l'ente o l'istituzione per la quale si è  
svolta l'attività)

--

di aver esperienze individuali o in gruppi di lavoro, interni o esterni all'Istituto, su tematiche relative al benessere, al sostegno/recupero/potenziamento, all'inclusione/integrazione, all'innovazione didattica



di avere un'anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza pari a \_\_\_\_ anni, a partire dall'anno scolastico \_\_\_\_\_

di aver partecipato, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale... (riportare il titolo del corso, il ruolo svolto, l'anno di avvio del corso, la sua durata in ore, l'ente o l'istituzione che l'ha gestito).



Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato Europass datato e sottoscritto;
2. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: \_\_\_\_\_

email: \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

Il Liceo Statale A. Veronese al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_